

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____ Самченко С.В.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология в строительной сфере» Б1.В.ОД.2

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки

29.03.04 Технология художественной
обработки материалов

Направленность (профиль)
программы

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология в строительной сфере» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология как наука. Конкретно-социологическое исследование.
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды. Строительство – формирование среды жизнедеятельности..
3	Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации.
4	Социальные проблемы строительной отрасли. Социальное взаимодействие в строительной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения	ОК-3	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности. • Цели социологии как знания об обществе. • Пути развития общества и достижение целей этого развития. • Этапы формирования средств социологического знания. • Культуру общества и ее компоненты • Пути достижения целей глобализации. 	31 32 33 34 35 36
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • Применять законы и понятия социологии. • Определять цели социологии как знания об обществе; • Анализировать цели социологического знания. 	У1 У2 У3
		Имеет навыки: <ul style="list-style-type: none"> • Применения законов и понятий социологии. • Определения цели социологии как знания об обществе; • Выявления этапов формирования целей социологического знания. 	Н1 Н2 Н3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	ОК-4	Знает:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Материал социологии в строительной сфере как аргумент в профессиональной дискуссии; • правила изложения результатов социологического исследования, 	37 38
		Умеет:	
		<ul style="list-style-type: none"> • делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала. • аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия; • составить текст о социальных проблемах строительной сферы; 	У4 У5 У6
		Имеет навык:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем строительной отрасли; • делать выводы на основе усвоенного материала; 	Н4 Н5
готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.	ОК-9	Знает:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Методы социологического исследования; • Методы исследования социальных изменений, • Системный подход к выделению типов обществ; 	39 310 311
		Умеет:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Применять методы социологического исследования. • Использовать на практике методы исследования социальных изменений; • Использовать системный подход в социологическом исследовании; 	У7 У8 У9
		Имеет навык:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Применения методов социологического исследования; • Применения методов исследования социальных изменений; 	Н6 Н7

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-3	+		+	+
ОК-4	+		+	+
ОК-9	+	+	+	+
Всего	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

4.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Промежуточная аттестация	Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль						
		Задания коллоквиумов по темам № 1-2	Задания коллоквиумов по темам № 3-4	Задания коллоквиумов по темам № 5-6	Задания коллоквиумов по темам № 7-8	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Зачет	
1	2	3	4	5	6	4	8	9
ОК-3	31	+				+	+	+
	32	+				+	+	+
	33	+				+	+	+
	34	+				+	+	+
	35	+				+	+	+
	36	+				+	+	+
	У1	+				+	+	+
	У2	+				+	+	+
	У3	+				+	+	+
	Н1	+	+			+	+	+
Н2	+	+			+	+	+	
Н3	+	+			+	+	+	
ОК-4	37		+			+	+	+
	38		+			+	+	+
	У4		+	+		+	+	+
	У5		+	+		+	+	+
	У6		+	+		+	+	+
	Н4		+	+		+	+	+
Н5		+	+		+	+	+	
ОК-9	39			+	+	+	+	+
	310			+	+	+	+	+
	311			+	+	+	+	+
	У7			+	+	+	+	+
	У8			+	+	+	+	+
	У9			+	+	+	+	+
	Н6			+	+	+	+	+
	Н7			+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+	+

4.1.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена*

Учебным планом не предусмотрено

4.1.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

4.1.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- полнота ответов;
- значимость допущенных ошибок,

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено»	«Зачтено»
31	Не знает законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности,	Знает в полном объеме законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности (до 20 понятий), Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
32	Не знает целей социологии как знания об обществе,	Знает цели социологии как знания об обществе. Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
33	Не знает путей развития общества и достижение целей этого развития	Знает пути развития общества и достижение целей этого развития. Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
34	Не знает этапы формирования средств социологического знания	Знает этапы формирования средств социологического знания. Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
35	Не знает культуру общества и ее компоненты	Знает культуру общества и ее компоненты; Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно.
36	Не знает путей достижения целей глобализации;	знает пути достижения целей глобализации
У1	Не умеет применять законы и понятия социологии,	Умеет применять законы и понятия социологии(10-15 понятий и 5 законов).
У2	Не умеет определять цели социологии как знания об обществе;	Умеет определять цели социологии как знания об обществе;
У3	Не умеет анализировать цели социологического знания;	Умеет анализировать цели социологического знания;

Н1	Не имеет навыка определения типов обществ;	имеет навык определения типов обществ;
Н2	Не имеет навыка определения цели социологии как знания об обществе;	Имеет навык определения цели социологии как знания об обществе;
Н3	Не имеет навыка выявления этапов формирования целей социологического знания;	Имеет навык выявления этапов формирования целей социологического знания;
37	Не знает материала социологии в строительной сфере как аргумент в профессиональной дискуссии;	знает правила использования материала социологии в строительной сфере как аргумент в профессиональной дискуссии;
38	Не знает правила изложения результатов социологического исследования,	Знает правила изложения результатов социологического исследования, используя их на практике.
У4	Не умеет делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала;	Умеет делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала;
У5	Не умеет аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия;	умеет аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия;
У6	Не умеет составить текст о социальных проблемах строительной сферы;	умеет составить текст о социальных проблемах строительной сферы (отчет по конкретно-социологическому исследованию), иллюстрирует свои умения примерами;
Н4	Не имеет навыка применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем строительной отрасли;	Имеет навык применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем строительной отрасли;
Н5	Не имеет навыка делать выводы на основе усвоенного материала;	Имеет навык делать выводы на основе усвоенного материала;
39	Не знает законы социологии с целью их использования в профессиональной деятельности;	Не только знает законы социологии с целью их использования в профессиональной деятельности;
310	Не знает методы исследования социальных изменений;	знает методы исследования социальных изменений;
311	Не знает системный подход к выделению типов обществ;	знает системный подход к выделению типов обществ;
У7	не умеет применять методы социологического исследования;	Умеет применять методы социологического исследования;
У8	Не умеет использовать на практике методы исследования социальных изменений,	Умеет использовать на практике методы исследования социальных изменений;
У9	Не умеет использовать системный подход в социологическом исследовании;	Умеет использовать системный подход в социологическом исследовании.
Н6	Не имеет навыка применения методов социологического исследования;	имеет навык применения методов социологического исследования;
Н7	Не имеет навыка применения методов исследования социальных изменений;	имеет навык применения методов исследования социальных изменений;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Оцениваются знания, умения и навыки: З 1-11, У 1-9, Н 1-7.

4.1.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (работа на коллоквиуме, анализ и обсуждение практических ситуаций, выполнение упражнений и т.п.).

Оцениваются знания, умения и навыки:

- **Знает** законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности (31).
 - **Знает** цели социологии как знания об обществе (32).
 - **Знает** пути развития общества и достижение целей этого развития (33).
 - **Знает** этапы формирования средств социологического знания (34).
 - **Знает** культуру общества и ее компоненты (35)
 - **Знает** пути достижения целей глобализации (36).
 - **Умеет** применять законы и понятия социологии (У1).
 - **Умеет** определять цели социологии как знания об обществе (У2);
 - **Умеет** анализировать цели социологического знания (У3).
 - **Имеет навыки** применения законов и понятий социологии (Н1).
 - **Имеет навыки** определения цели социологии как знания об обществе (Н2);
 - **Имеет навыки** выявления этапов формирования целей социологического знания (Н3).
-
- **Умеет** применять законы и понятия социологии (У-1).
 - **Умеет** определять цели социологии как знания об обществе (У 2);
 - **Умеет** анализировать цели социологического знания (У3).
 - **Имеет навыки** применения законов и понятий социологии (Н 1).
 - **Имеет навыки** определения цели социологии как знания об обществе (Н 2);
 - **Имеет навыки** выявления этапов формирования целей социологического знания (Н 3).

Вопросы к коллоквиуму по теме № 1. Социология как наука.

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.

Теоретическая и прикладная социология

Особенности отраслевой социологии.

Особенности «Социологии в строительной сфере» как отраслевой дисциплины.

Социология безопасности как новая отрасль научного познания.

Вопросы к коллоквиуму по теме № 2. Конкретно-социологическое исследование.

Типы социологического исследования

Структура социологического исследования

Программа и подготовка социологического исследования

Методы сбора информации в процессе социологического исследования

Обработка и интерпретация данных.

Методология, стратегии, методы социологического исследования безопасности.

На коллоквиуме № 3-4 оцениваются знания, умения и навыки:

- **Знает** материал социологии в строительной сфере как аргумент в профессиональной дискуссии (37);

- **Знает** правила изложения результатов социологического исследования (38),
- **Умеет** делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала (У-4).
- **Умеет** аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия (У 5);
- **Умеет** составить текст о социальных проблемах строительной сферы (У6).
- **Имеет навыки** Применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем строительной отрасли (Н 4).
- **Имеет навыки** делать выводы на основе усвоенного материала (Н 5);
- **Имеет навыки** выявления этапов формирования целей социологического знания (Н 3).

Вопросы к коллоквиуму по теме № 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды.

Особенности возникновения городов в период индустриализации.

Типологизация современных городов.

Проблемы малых и моногородов в России.

Социально-территориальная структура городов.

Социально-демографическая структура современных мегаполисов.

Социальные функции современного города.

Урбанизация и рурурбанизация.

Городские агломерации: социальные аспекты.

Личное и общественное пространство в городе.

Социальная структура города.

Основные факторы безопасности в современном мегаполисе.

Вопросы к коллоквиуму по теме № 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности

Понятие комфортной среды жизнедеятельности.

Структурные составляющие комфортной среды жизнедеятельности.

Задачи строительной отрасли в формировании комфортной среды жизнедеятельности.

Понятие биосферы, техносферы, ноосферы.

Совместимые с биосферой поселения.

Технологии создания совместимых с биосферой поселений.

Безопасность и качество среды жизнедеятельности.

Понятие девелопмента.

Роль девелоперских компаний в строительной отрасли

Структура занятости в строительной отрасли

Система безопасности как социальный институт.

Структура организаций системы безопасности.

На коллоквиуме № 5-6 оцениваются умения и навыки:

- **Умеет** делать логически непротиворечивые выводы на основе усвоенного материала (У-4).
- **Умеет** аргументировать свои ответы на вопросы практического занятия (У 5);
- **Умеет** составить текст о социальных проблемах строительной сферы (У6).
- **Имеет навыки** Применения логически корректных аргументов при решении социальных проблем строительной отрасли (Н 4).
- **Имеет навыки** делать выводы на основе усвоенного материала (Н 5);

- **Имеет навыки** выявления этапов формирования целей социологического знания (Н 3).

Вопросы к коллоквиуму по теме № 5. Строительная отрасль как социальный институт.

Признаки строительной отрасли как социального института
Понятие явной и неявной функции, дисфункции.
Дисфункции строительной отрасли
Градостроительные конфликты: причины возникновения.

Вопросы к коллоквиуму по теме № 6. Строительные организации.

Условия социальной мобильности в строительных организациях
Структура строительных организаций
Типология строительных организаций
Подрядные и субподрядные организации.
Понятие девелопмента.
Роль девелоперских компаний в строительной отрасли
Структура занятости в строительной отрасли
Система безопасности как социальный институт.
Структура организаций системы безопасности.

На коллоквиуме № 7-8 оцениваются умения и навыки:

- **Знает** методы социологического исследования (З9);
 - **Знает** методы исследования социальных изменений (З10),
 - **Знает** системный подход к выделению типов обществ (З11);
 - **Умеет** применять методы социологического исследования (У7).
 - **Умеет** использовать на практике методы исследования социальных изменений (У8);
 - **Умеет** использовать системный подход в социологическом исследовании (У9);
 - **Имеет навык** применения методов социологического исследования (Н6);
 - **Имеет навык** применения методов исследования социальных изменений (Н7);
-
- Умеет применять методы социологического исследования (У 7).
 - Умеет использовать на практике методы исследования социальных изменений (У 8);
 - Умеет использовать системный подход в социологическом исследовании (У 9)
 - Имеет навык применения методов социологического исследования (Н 6);
 - Имеет навык применения методов исследования социальных изменений (Н 7);

Вопросы к коллоквиуму по теме № 7. Социальные проблемы строительной отрасли.

Профессиональные конфликты в строительной сфере
Организационные методы разрешения конфликтов
Понятие организации труда
Организация труда в строительной отрасли
Безопасность труда и охрана труда
Мотивация труда в строительной отрасли
Рынок труда в строительной отрасли: спрос и предложение.

Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
Легальная и нелегальная миграция.
Мигранты в строительной отрасли.

Вопросы к коллоквиуму по теме № 8. Социальное взаимодействие в профессиональной сфере

Виды социального взаимодействия.
Социальные контакты.
Виды социальных конфликтов
Понятие социального взаимодействия
Межличностное взаимодействие в организации
Взаимодействие в профессиональной среде
Формальные и неформальные отношения

Проверка домашнего задания проводится в формате опроса по темам самостоятельной работы (16 неделя). Оцениваются знания, умения и навыки: З 1-11, У 1-9, Н 1-7.

Примерные темы контрольных работ:

1. Строительная отрасль как социальный институт
2. Виды строительных организаций.
3. Саморегулируемые организации в строительстве.
4. Типологизация современных городов.
5. Проблемы малых и моногородов в России.
6. Социально-территориальная структура городов.
7. Социально-демографическая структура современных мегаполисов.
8. Социальные функции современного города.
9. Урбанизация и рурурбанизация.
10. Городские агломерации: социальные аспекты.
11. Система безопасности как социальный институт.
12. Структура организаций системы безопасности.
13. Профессиональные конфликты в строительной сфере
14. Организационные методы разрешения конфликтов
15. Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
16. Социальные проблемы ЖКХ.

7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оцениваются знания: З1-11, умения У 1-9, навыки Н 1-7.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социология в строительной сфере» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 65% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Социальные проблемы в мегаполисах.
2. Проблема транспортной доступности в крупных городах.
3. «Дорожные пробки» как глобальная проблема мегаполисов.
4. Использование труда мигрантов в городском хозяйстве и строительстве.

5. Экологические проблемы в мегаполисах.
6. Экологические субкультуры в современном городе.
7. Социально-экономические предпосылки и последствия использования труда мигрантов в строительной отрасли.
8. Общество «потребления» и проблемы экологии.
9. Город как «супермаркет» - возможность самореализации и социального роста.
10. Социальная стратификация и социальная сегрегация в условиях мегаполиса.
11. Использование городского пространства молодежью.
12. Город (по выбору) в восприятии молодежи: архитектурный и социальный портрет.
13. Зоны рекреации – размещение и возможности использования.
14. Город как информационная среда.
15. Выбор места жительства: факторы и условия.
16. Генеральный план развития Москвы: от замысла к воплощению.
17. Джентрификация как символ перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
18. Индустриализация и создание моногородов в СССР.
19. Малые города России: социальные и экономические проблемы.
20. Массовое жилищное строительство в СССР в 60-80-е годы.
21. Новые архитектурно-планировочные решения городского пространства российских городов.
22. Основные принципы архитектурно-планировочных решений городского пространства в СССР.
23. Особенности урбанизации в СССР.
24. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
25. Проблема моногородов в современной России.
26. Развитие экопоселений в России.
27. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания в мегаполисе.
28. Социальная и этническая сегрегация в условиях города.
29. Формирование городской среды: от плана к постмодернизму и деструктивизму.
30. Теории размещения городов.

4.2. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

5. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

5.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости

- перечень вопросов к зачету;
- вопросы к тестированию с вариантами ответов;
- варианты заданий домашней работы;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
 - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
 - описание процедуры оценивания.

5.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Знает в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу;
Не зачтено	Экзаменуемый не знает значительной части программного материала: теоретических основ геополитики и международной политики.

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении практических занятий:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с вопросами своей будущей профессии, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления социальной жизни.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов устного опроса возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
65-100 %	зачтено
0-64 %	не зачтено

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания домашней работы в форме самостоятельной контрольной работы возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
----------	-------	----------	---------------

Выдача задания	10 неделя семестра	На практическом занятии, методики распределяются путем жеребьевки	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	10-16 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель, группа обучающихся
Выполнение задания	10-16 неделя семестра	Дома, в библиотеке	Группа обучающихся
Сдача и проверка задания	17 неделя семестра, зачет	На практическом занятии	Группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	17 неделя, на зачет	В соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Перечень вопросов к зачету
2	Вопросы и ответы для тестирования.